



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE-SP

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008

Email - [granduquejose@educacao.sp.gov.br](mailto:granduquejose@educacao.sp.gov.br)

**ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19**  
**ATIVIDADES DE *REDAÇÃO*– 6º ANOS A, B e C – 2 AULAS**  
**27ª SEMANA: DE 19 a 23 DE OUTUBRO DE 2020**

**Professoras: Joyce Aparecida Bertanha**  
**Gislaine Aparecida dos Reis**

- Olá, pessoal. Espero que estejam bem!
- Nesta semana, faremos a correção dos exercícios da 22ª semana, a leitura de um texto informativo e responderemos questões relacionadas a ele.
- Quem não puder imprimir, copie apenas as questões no caderno e responda.
- Por favor, mandem fotos das atividades até sexta-feira, dia 23/10.
- Quem puder, participe das aulas online. Elas servem para reforçar os conteúdos destas aulas.
- Qualquer dúvida, estou à disposição.

*Correção dos exercícios da 22ª Semana*

1. Sobre o texto em análise, marque **V** para verdadeiro e **F** para falso:

- ( V ) Apenas coisas ruins saíram da caixa.
- ( F ) O único sentimento que ficou na caixa foi o amor.
- ( F ) Pandora não se arrependeu ter aberto a caixa.
- ( V ) Tudo ocorreu justamente como Zeus tinha planejado.
- ( V ) A curiosidade e a mentira de Pandora espalharam o mal sobre o mundo.

2. O texto "A caixa de Pandora" é considerado um:

- a) Conto
- b) Mito
- c) Lenda
- d) Sonho
- e) Notícia

3. Nesse texto, há presença de um narrador:

- a) Personagem, pois Prometeu conta sua própria história.
- b) Personagem, porque Epimeteu narra sua vida.
- c) Observador, porque ele conta a história e ainda faz parte dela.
- d) Observador, pois só ele apenas narra os fatos sem participar da história.
- e) Personagem, já que é narrada por Zeus.

4. Como seria o mundo se esses males não tivessem saído da Caixa de Pandora? Justifique.

**RESPOSTA PESSOAL.**

5. O que podemos fazer para mudar essa situação?

**RESPOSTA PESSOAL.**

6. Qual dos males que saiu da caixa de Pandora que mais te preocupa? Por quê?

**RESPOSTA PESSOAL.**

## *Leitura e compreensão do texto informativo*

LEIA o texto a seguir e responda às questões .

*Arara-Azul, uma ave silvestre, capturada em uma casa na cidade de São Paulo.*



Ocorrência de apreensão de animal silvestre foi registrada pela polícia ambiental de São Paulo, no dia 14 de Abril de 2014. Uma Arara-Azul que se encontrava dentro de um viveiro, foi capturada pelos policiais ambientais e solta em seguida. São muito comuns ocorrências com esse tipo de pássaro, tendo em vista ser a Arara-Azul um animal em extinção, devido à destruição de seu habitat.

Fonte: <http://pt.wikipedia.org/wiki/Teju>

1- De acordo com o texto e com seus estudos MARQUE a alternativa correta.

- A) A Arara-Azul é uma ave que não está em extinção.
- B) A Arara-Azul é um animal que pode viver em um ambiente urbano.
- C) A Arara-Azul foi encontrada por policiais que cuidam do meio ambiente.
- D) A Arara-Azul foi encontrada em um sítio.

2- Marque a alternativa correta.

De acordo com o texto, podemos afirmar que a Arara-Azul é

- A) um mamífero.
- B) uma ave.
- C) um inseto.
- D) um réptil. 1

3- Apesar de várias leis que existem de proteção aos animais silvestres, eles continuam sendo capturados e vendidos de maneira ilegal. **INDIQUE** uma solução para acabar o comércio ilegal de animais silvestres.

---

---

4- **DIFERENCIE** animal silvestre de animal domesticado. Se for necessário, faça uma pesquisa para responder a esta questão.

---

---

5- É possível relacionar a fotografia ao texto informativo? De que forma? Há uma relação de diálogo entre eles? Justifique sua resposta.

---

---

---